



Agencia de
Calidad de la
Educación

Síntesis de resultados educativos 2017

COLEGIO EMANUEL

Contenido

Resultados educativos 2017 del establecimiento



- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS).
- Resultados de aprendizaje Simce.
- Tendencia de los resultados en los últimos años.

Resultados educativos 2017 nacionales

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS).
- Resultados de aprendizaje Simce.



II
medio

Resultados

Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Autoestima académica y motivación escolar

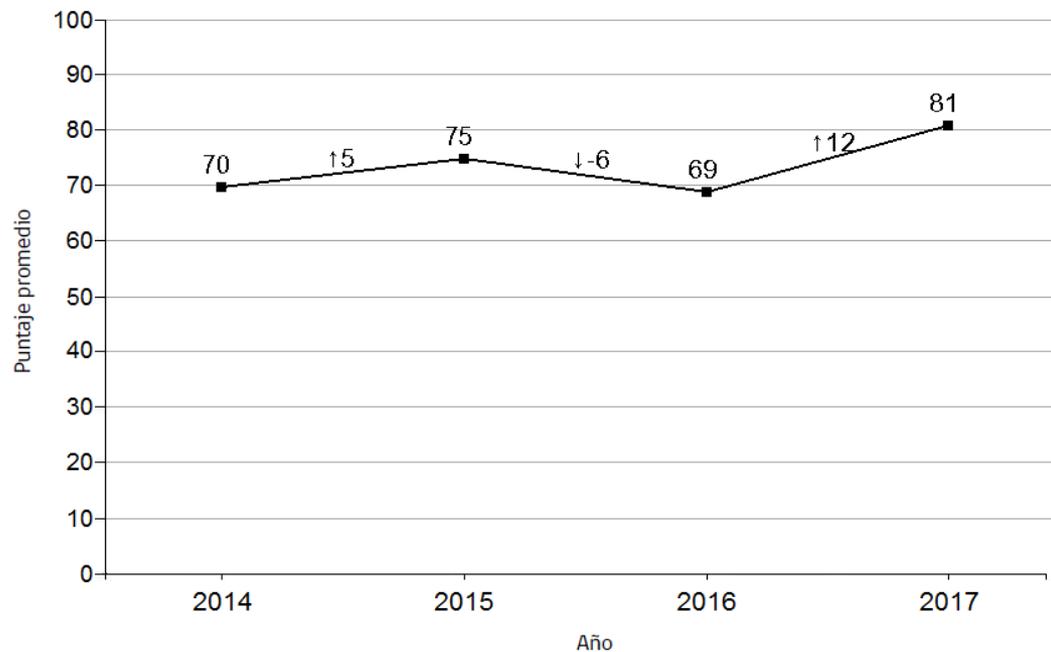
Resultados generales

Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	70	↑ 5	75	↓ -6	69	↑ 12	81	↑ 7
Dimensiones								
Autopercepción y autovaloración académica	69	• 3	72	↓ -4	68	↑ 11	79	↑ 7
Motivación escolar	72	↑ 5	77	↓ -6	71	↑ 13	84	↑ 8

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: •: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.
- (3) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Autoestima académica y motivación escolar

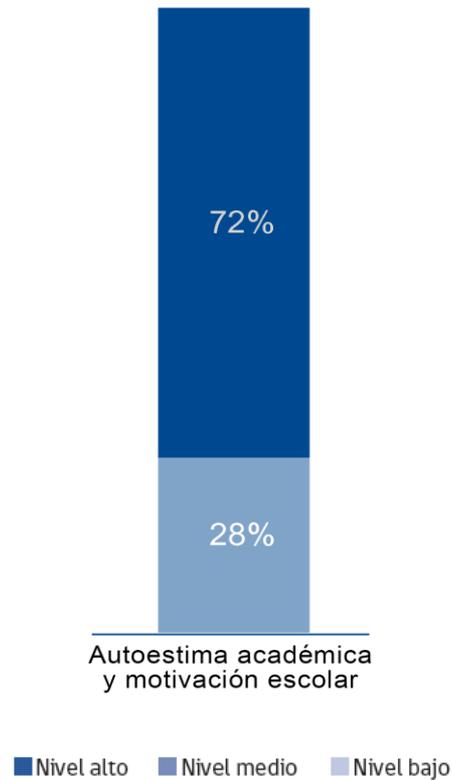
**Puntajes II medio en el indicador Autoestima académica y motivación escolar
2014-2017**



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
 (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
 •: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Autoestima académica y motivación escolar

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Autoestima académica y motivación escolar

Puntajes según género en el indicador Autoestima académica y motivación escolar: 2016 y 2017 y comparación entre géneros

Indicador	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Autoestima académica y motivación escolar	69	69	(+)86	79	↑ 17	↑ 10

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (3) En la comparación entre 2016 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
 ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

Clima de convivencia escolar

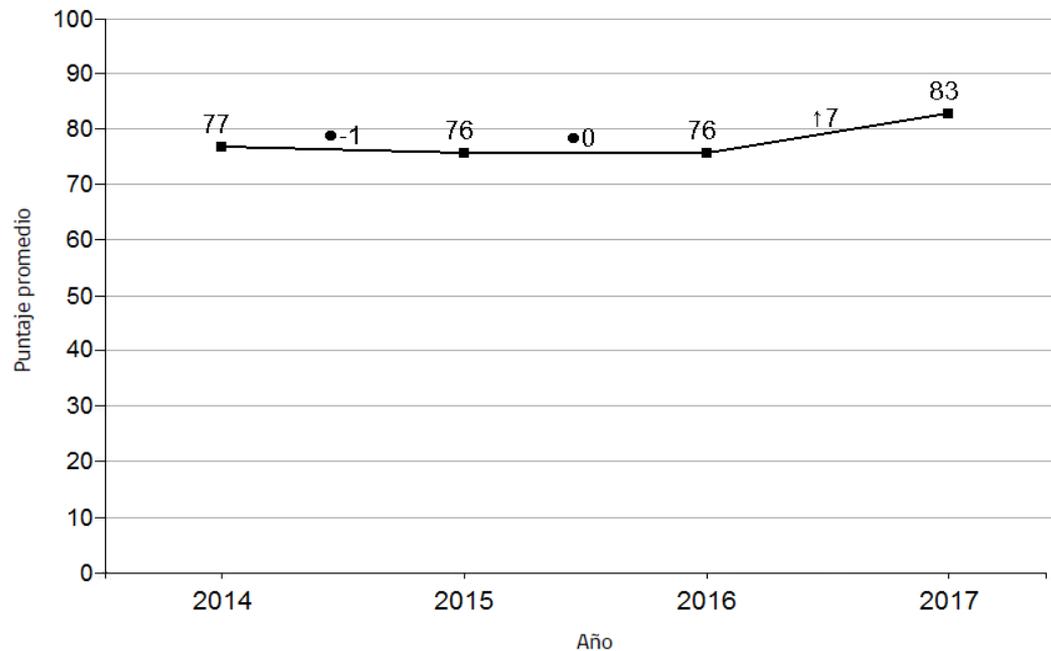
Resultados generales

Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Clima de convivencia escolar	77	● -1	76	● 0	76	↑ 7	83	↑ 7
Dimensiones								
Ambiente de respeto	70	● -3	67	● -3	64	↑ 9	73	● 3
Ambiente organizado	81	● 1	82	● 2	84	↑ 5	89	↑ 8
Ambiente seguro	80	● -1	79	● 2	81	↑ 6	87	↑ 10

Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
 (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Clima de convivencia escolar

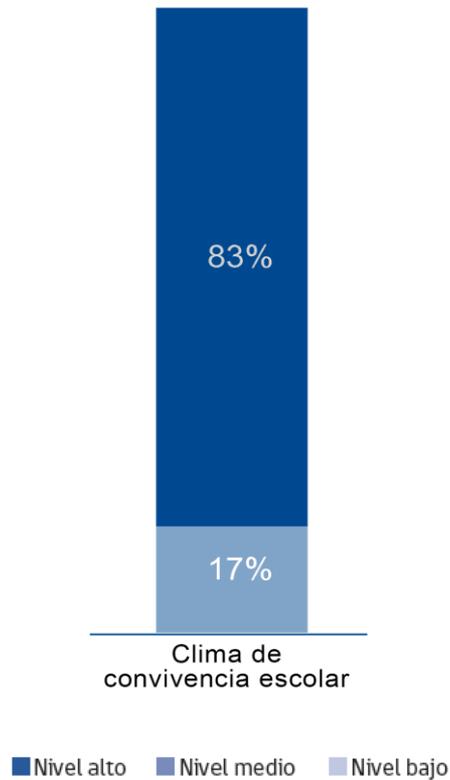
**Puntajes II medio en el indicador Clima de convivencia escolar
2014-2017**



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
 (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
 •: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Clima de convivencia escolar

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Clima de convivencia escolar

**Puntajes según género en el indicador Clima de convivencia escolar:
2016 y 2017 y comparación entre géneros**

Indicador	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Clima de convivencia escolar	77	76	84	83	↑ 7	↑ 7

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (3) En la comparación entre 2016 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Participación y formación ciudadana

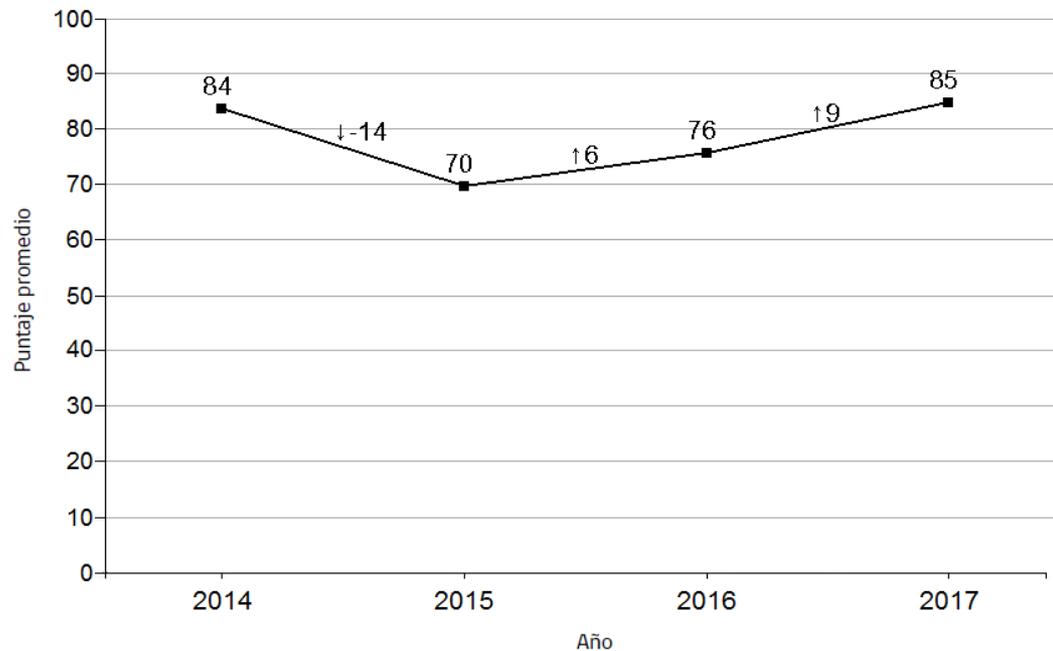
Resultados generales

Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Participación y formación ciudadana	84	↓ -14	70	↑ 6	76	↑ 9	85	↑ 8
Dimensiones								
Sentido de pertenencia	78	● -3	75	● 0	75	↑ 11	86	↑ 9
Participación	85	↓ -11	74	● 0	74	↑ 10	84	↑ 8
Vida democrática	84	↓ -21	63	↑ 15	78	↑ 6	84	● 5

Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
 (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Participación y formación ciudadana

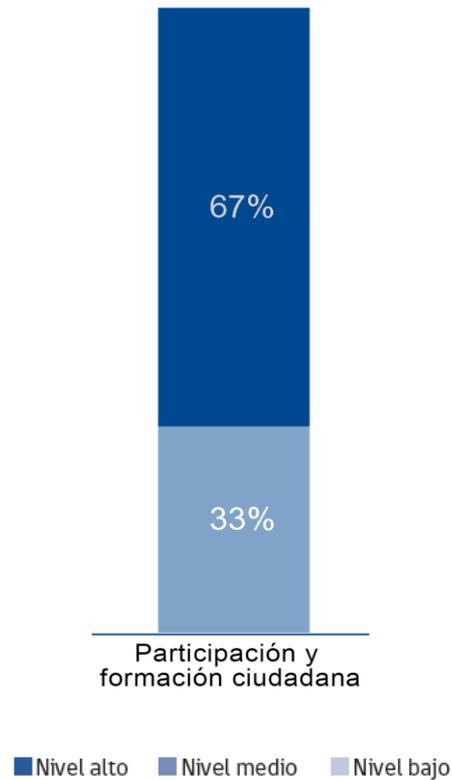
**Puntajes II medio en el indicador Participación y formación ciudadana
2014-2017**



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
 (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
 •: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Participación y formación ciudadana

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Participación y formación ciudadana

Puntajes según género en el indicador Participación y formación ciudadana: 2016 y 2017 y comparación entre géneros

Indicador	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Participación y formación ciudadana	72	(+)77	86	84	↑ 14	↑ 7

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (3) En la comparación entre 2016 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

Hábitos de vida saludable

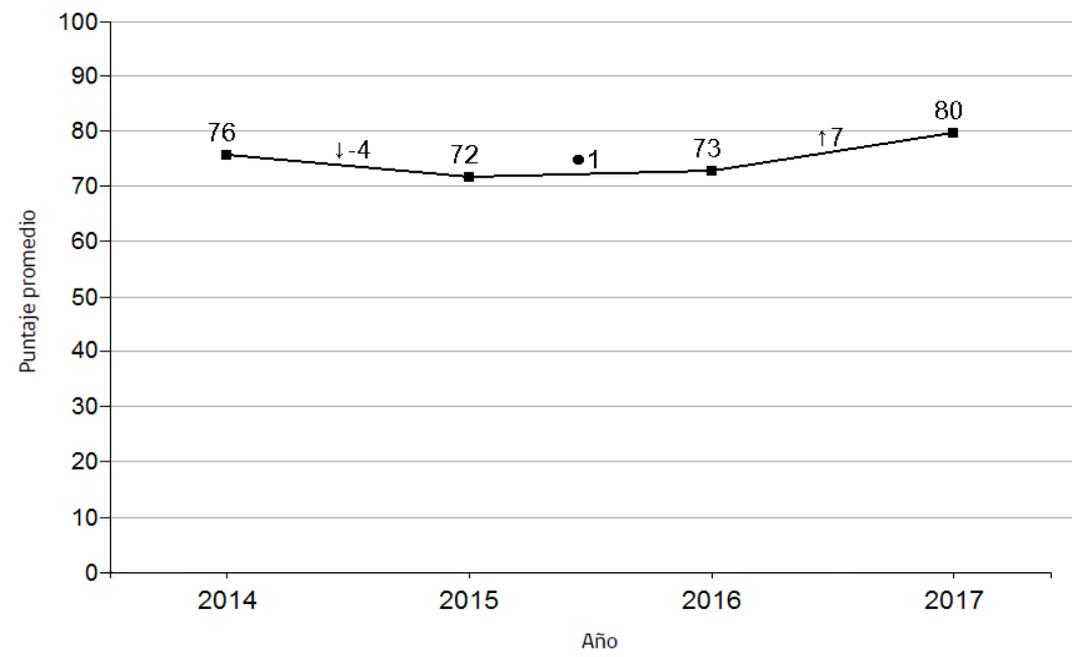
Resultados generales

Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Hábitos de vida saludable	76	↓ -4	72	• 1	73	↑ 7	80	↑ 10
Dimensiones								
Hábitos de autocuidado	88	↓ -8	80	• 1	81	↑ 7	88	↑ 13
Hábitos alimenticios	//	//	73	• 1	74	↑ 6	80	↑ 9
Hábitos de vida activa	68	↓ -5	63	• 0	63	↑ 9	72	↑ 9

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
 (2) //: En la evaluación 2014 no se reportó puntaje en esta dimensión.
 (3) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: •: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Hábitos de vida saludable

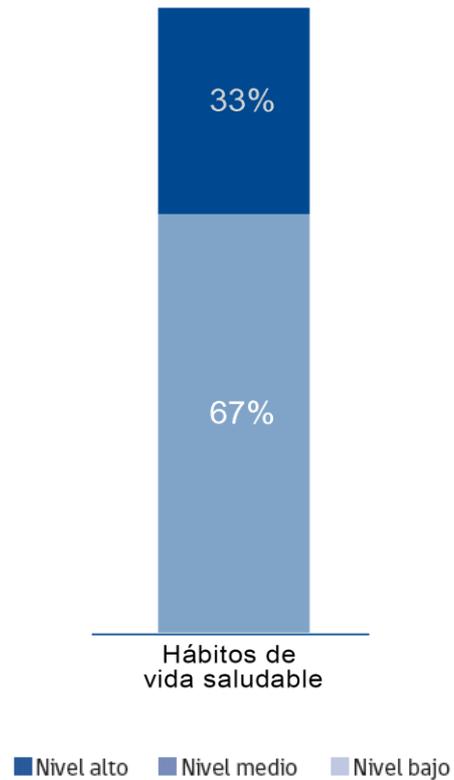
Puntajes II medio en el indicador Hábitos de vida saludable 2014-2017



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
 (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
 •: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Hábitos de vida saludable

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Hábitos de vida saludable

Puntajes según género en el indicador Hábitos de vida saludable: 2016 y 2017 y comparación entre géneros

Indicador	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Hábitos de vida saludable	68	(+)75	(+)84	78	↑ 16	● 3

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (3) En la comparación entre 2016 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.



||
medio

Resultados de aprendizaje Simce

● Resultados de aprendizaje SIMCE

II medio

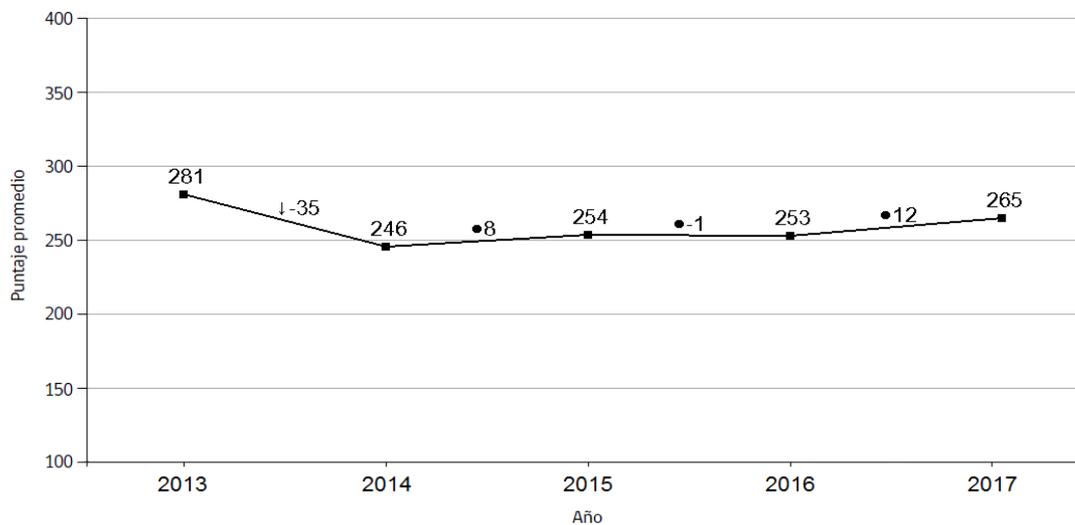
Resultados generales

Prueba	Puntaje promedio 2017	Variación respecto de la evaluación anterior	Comparación con establecimientos del mismo GSE
Lenguaje y Comunicación: Lectura	265	● 12	● 2
Matemática	290	● 16	● 7
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	270	● 6	● 8

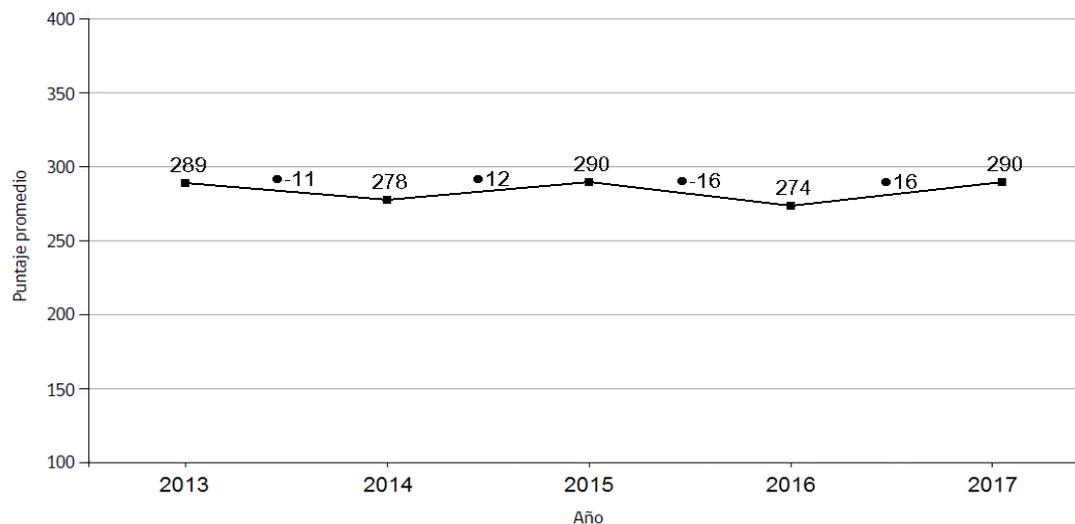
Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE es: ●: similar †: significativamente más alto ‡: significativamente más bajo.

(2) La prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales anterior se aplicó en 2015.

Tendencia de los resultados en los últimos años, prueba Comprensión de Lectura



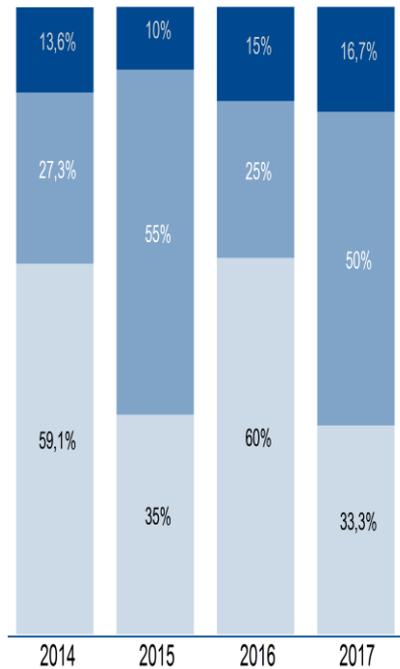
Tendencia de los resultados en los últimos años, prueba Matemática



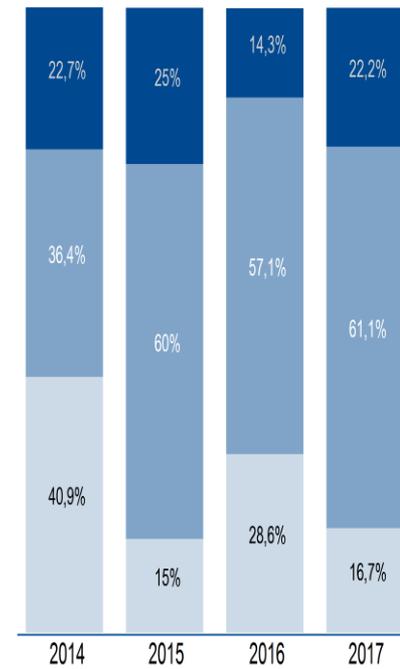
Nota: La prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales en II medio se aplicó en 2015 por primera vez, por ello no es posible establecer tendencia.

● Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje en Simce II medio 2014-2017

Lenguaje y Comunicación: Lectura



Matemática

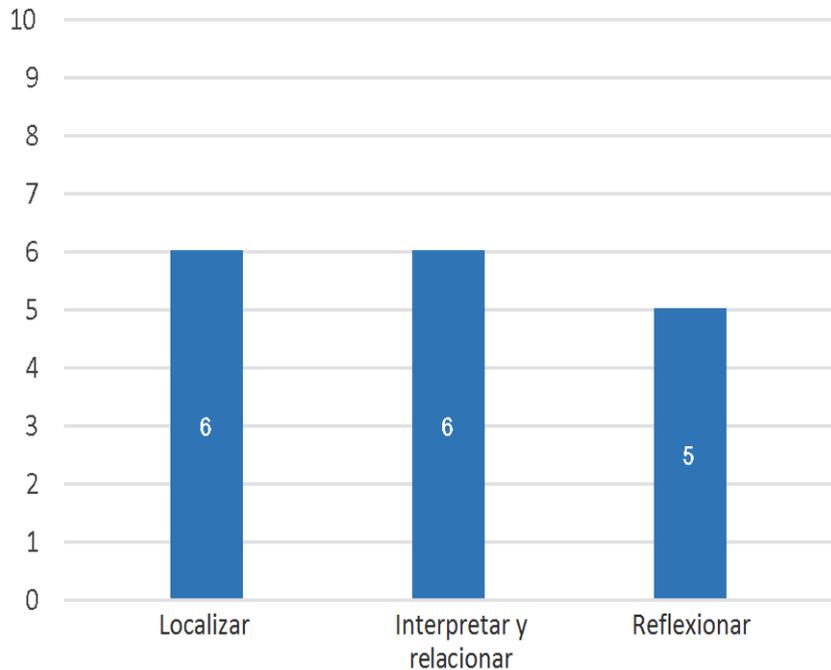


■ Nivel Adecuado ■ Nivel Elemental ■ Nivel Insuficiente

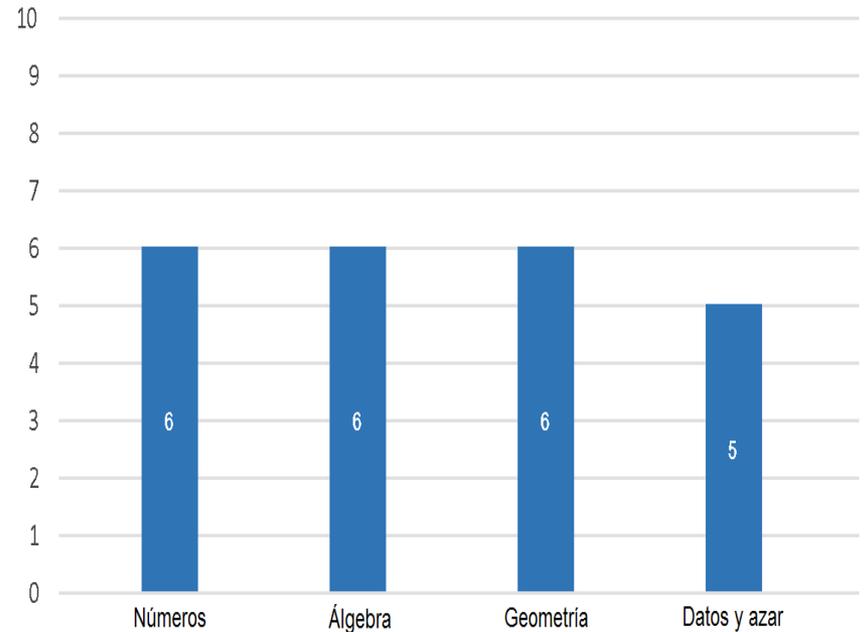
Nota: A la fecha, no se cuenta con Estándares de Aprendizaje para Historia, Geografía y Ciencias Sociales II medio.

● Resultados de aprendizaje en Simce II medio según eje

Puntajes promedio en cada eje de habilidad de Simce en Lenguaje y Comunicación: Lectura II medio 2017



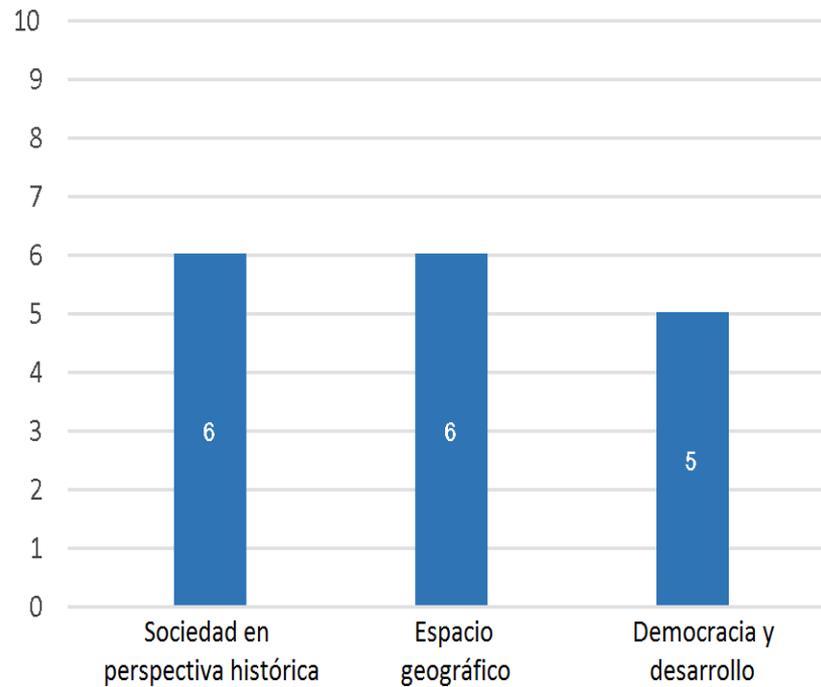
Puntajes promedio en cada eje temático de Simce en Matemática II medio 2017



Nota: Para cada eje, la escala varía entre 0 puntos (puntaje mínimo) y 10 puntos (puntaje máximo).

● Resultados de aprendizaje en Simce II medio según eje

Puntajes promedio en cada eje de contenido de Simce en Historia, Geografía y Ciencias Sociales II medio 2017



Nota: Para cada eje, la escala varía entre 0 puntos (puntaje mínimo) y 10 puntos (puntaje máximo).

● Resultados de aprendizaje Simce según género

Puntajes promedio según género en Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura y Matemática II medio: 2016-2017, comparación entre géneros y variación entre años

Prueba	Puntaje 2016		Puntaje 2017		Variación 2016-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Lenguaje y Comunicación: Lectura	(+)269	244	273	262	● 4	● 18
Matemática	264	281	291	289	↑ 27	● 8

Notas: (1) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.

(2) En la comparación entre 2016 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
 ●: similar. ↑: significativamente más alto. ↓: significativamente más bajo.

● Resultados de aprendizaje Simce según género

**Puntajes promedio según género en Simce Historia, Geografía y Ciencias Sociales II medio:
2015-2017, comparación entre géneros y variación entre años**

Prueba	Puntaje 2015		Puntaje 2017		Variación 2015-2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	254	270	273	269	● 19	● -1

- Notas: (1) En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.
- (2) En la comparación entre 2015 y 2017, el símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2017 es:
● : similar. ↑ : significativamente más alto. ↓ : significativamente más bajo.



II
medio

Resultados educativos nacionales 2017

Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2017 II medio, según GSE

Grado	Indicador	Bajo		Medio bajo		Medio		Medio alto		Alto	
		Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior	Puntaje	Variación con medición anterior
II	Autoestima y motivación escolar	74	● 1	74	● 0	74	● 0	74	● 0	75	● 0
	Clima de convivencia escolar	74	● 2	75	● 1	76	● -1	76	● 0	77	● -1
	Participación y formación ciudadana	77	● 1	77	● 0	77	● -1	77	● -1	79	● -1
	Hábitos de vida saludable	70	● 0	69	● -1	70	● 0	70	● 1	74	● 2

Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:

↑ : similar.

● : más alto.

↓ : más bajo.

- (2) GSE: Se utilizó el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE), proporcionado por la JUNAEB, y la información entregada por los apoderados en el Cuestionario de Calidad y Contexto de la Educación, respondidos en la aplicación Simce 2017.

Resultados de aprendizaje II medio 2017, según GSE

Grado	Prueba	Bajo		Medio bajo		Medio		Medio alto		Alto	
		Puntaje promedio	Variación con medición anterior								
II	Lenguaje y Comunicación Lectura	228	● 4	242	↑ 6	263	● 3	273	● 2	284	● 2
	Matemática	224	● 2	249	● 1	283	● -1	307	● -2	329	● -2
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	225	● 2	239	● 1	262	● -1	277	● -1	292	● -3

Notas: (1) Los símbolos que acompañan al dato indican que el puntaje promedio respecto a la evaluación anterior es:

↑ : Similar.

● : Significativamente más alto.

↓ : Significativamente más bajo.

- (2) GSE: Se utilizó el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE), proporcionado por la JUNAEB, y la información entregada por los apoderados en el Cuestionario de Calidad y Contexto de la Educación, respondidos en la aplicación Simce 2017.



Para analizar y traducir en acciones los resultados te recomendamos descargar el **Informe Resultados Educativos 2017 y los talleres para la mejora escolar**. Además, incentiva a padres y apoderados a descargar el **Informe para Padres y Apoderados**.

Documentos disponibles en la página web de la Agencia **www.agenciaeducacion.cl**.

Anexo. Significado de marcas de tablas y gráficos

Símbolo	Descripción
**	Por causas ajenas al establecimiento educacional, los resultados de aprendizaje Simce no son representativos del desempeño de los estudiantes.
*	Por causas ajenas a la Agencia de Calidad de la Educación, los resultados de aprendizaje Simce o las respuestas entregadas en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación no son representativos.
^	No es posible reportar esta información por falta de respuestas en las pruebas Simce o en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación.
<	La aplicación de la prueba extendida no permite evaluar esta asignatura.
-	Por causas ajenas al establecimiento, no es posible reportar los resultados de aprendizaje Simce y/o la información de los cuestionarios.
~	No es posible reportar esta información, porque en la aplicación anterior no hubo resultados o estos no permiten una comparación válida.
/	No es posible reportar esta información, porque en la aplicación actual no hubo resultados o estos no permiten una comparación válida.
⌋	No es posible comparar resultados, porque la cantidad de estudiantes evaluados es insuficiente o el establecimiento no presenta resultados por género en uno o más años de aplicación.
⌈	La cantidad de estudiantes evaluados del establecimiento no permite reportar esta información.
§	No es posible reportar esta información, debido a que el establecimiento no cuenta con matrícula para estudiantes hombres o mujeres; o bien, la cantidad de estudiantes en uno de los dos grupos es insuficiente para calcular resultados.
Sin información	No es posible reportar esta información, ya que los datos corresponden a la situación socioeconómica de un estudiante y no representan necesariamente el GSE del grado evaluado.



twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl